



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: СМИРНОВ

Имя: АРТЁМ

Отчество: РОМАНОВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

ВСЕГО СТРАНИЦ

8

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание Б

6. Ранний военный конфликт - Крымская война (1853-1856). Война, которая началась при Николае I, а закончилась при Александре II. Ранняя война закончилась поражением Российской империи. В этой войне России пришлось сражаться не только против Турции, но и против Англии и Франции, которые Англии и Франции ~~просто~~ "заставили" Турцию вступить в эту войну из-за того, что влияние России было слишком велико, а также оно продолжало расти. Эта война показала слабые места России: экономические слабости, слабость в вооружении. Всё это привело к реформам при новом императоре - Александре II.



7. изображение полководца, сыгравшего
ключевую роль в этом сражении - 1, он
принимал участие в Крымской войне,
например, он участвовал в обороне
Севастополя. Он ~~сыграл~~ занимает важную
роль в истории нашего гос-ва, он считается
великим полководцем, получившим награды
одной из самых высоких степеней.

8. 1 - данный военный головной убор ~~использовался~~
в начале 20 века ~~использовался~~

2. - данный военный головной убор
использовался в начале 19 века, например
в Отечественной войне

3. - данный ~~военный~~ военный головной убор
использовался только во время охотничьих
событий, а именно в середине 19 века
использовался надевая на голову, для
определения чина в армии



9. Поручение русской армии, из-за чего
инициатива окончательно перешла к
врагу, что стало самым существенным ~~поражением~~
поражением на суше.

Задание В

10. Оратория I. Ранний оратория - речь
Митрокова в IV Государственной думе.
Выбранной яной оратория, а точнее
речь была произнесена во время Первой
мировой войны в 1917 году. Автор речи
не доволен работой власти, работой
министра. Цель моей работы выяснить
из-за чего началось такое негодование
в Гос. думе, из-за чего оратор нарушает их
действия либо глумится, либо угрожает.

Нужно начать с самого начала Первой
мировой войны, в начале войны, в 1914 году,
Россия одерживает победы, ходит вперед,



что война будет недолгой и, конечно же, в пользу России, однако победы России превращены в "Великое отступление", а недолгая война превращается в затяжную и позиционную. Но только меня гос. дура провела неприятели и осуждение войны, но и население, которое "устало" от войны, полило лютого пролива, отпавший Брусиловский, не было победы на фронте). Полицейские постоянно ~~на~~ порашенный на фронте, провальные внутренние проблемы, которыми и недоволен министр. Да ясно мы занимаем свою позицию. "Мы будем бороться с вами, будем бороться всеми законными средствами, пока вы не уйдёте", именно эта фраза олицетворяет, что именно внутренние проблемы привели к провалу на фронте, а дальше сам автор их и перечисляет. Проще всего он ~~да~~ недоволен министрами, постоянная их смена, так называемая "ленинская чехарда" привела к тому, что необходимые решения, которые должны применяться и выполняться быстро, так как идёт война, просто "перекидывают" с одного министра на другого, а принимают так и откровенно невыполнимыми. Автор приводит пример с Рузвельтом, которая будет воевать за Тройственный союз. "В речевнике у вас не оказываются ни войска, ни возможности быстро поводить их по единственной узкоколейной дороге". Вот к чему привела "ленинская чехарда" и автор



прекрасно показывает это.

Митков — известный партийный деятель,
который обрел свою популярность после
удачливого партий в 1905 году. ~~_____~~

В этом году он возглавляет партию

кадетов, а в дальнейшем становится ~~_____~~

контрастной частью данной партии,

самый известный фрагмент из его

биографии — как раз речь «Глухо ли это
или шумно?»

~~_____~~ события, приведенные во фрагменте
привели к отречению Николая II от

престола 7 марта 1917 года. Именно эти

события, а также речь по типу речи

Миткова, продемонстрировали слабость



~~и~~ ~~его~~ правительства. Все поручения на фронте были переброшены на Николая II, ведь он на том моменте был главным командующим русской армии, также образом, совокупность всех событий, речей привели к отречению трона Николая II.

В выводе хочется сказать о том, что такие речи вызвали действительно слабость правительства, неспособность справиться внутренними проблемами страны, которые по итогу привели к ужасным последствиям Великой войны.



Задание А.

- ① 1 - Наполеон I
2 - 1812
3 - России
4 - Франции
5 -

② событие: Великая Французская революция, которая повлекла за собой приход к власти в Наполеона Бонапарта, захват Европы, а затем в 1812г проиграл от Российской империи и свергнут Наполеон I.

③ законы, содержащие административные нормы, созданные в первой половине 19 века

④ указ, которому соответствуют нормы
1 - Французский кодекс ~~...~~



3 - Французский из император

Водные Б

(5) роль идет о сражении на р. Аувиле

~~1855 год~~ 1855 год, участники: русская армия,
французская армия, турецкая армия

